



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

ATENCIÓN INSTITUCIONALIZADA DE SALUD INTEGRAL Y FAMILIAR EN EL ADULTO
MAYOR

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Aplicación de metodologías para el mantenimiento de habilidades motrices, componentes y destrezas psicosociales en adultos mayores atendidos en los centros gerontológicos de Manta "FUNTEMAN", Centro del día para el adulto del cantón Jaramijó "Soñando por una vejez digna" y Calderón "Santa Gema de Galgani" durante el Periodo 2015-2018

DECANO

Dr. Gabriel Díaz Loor

GESTORES

Lcda. Fátima García Revelo

Lcda. Ileana Delgado

Lcdo. Luis Loor Mera

Lcdo. Marcelo Delgado Bravo

PERIODO 2015 - 2016





Protocolo para la redacción de proyectos de desarrollo social

1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: ATENCIÓN INSTITUCIONALIZADA DE SALUD INTEGRAL Y FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR.		
Nombre o Título del Proyecto: Aplicación de metodologías para el mantenimiento de habilidades motrices, componentes y destrezas psicosociales en adultos mayores atendidos en los centros gerontológicos de Manta "FUNTEMAN", Centro del día para el adulto del cantón Jaramijó "Soñando por una vejez digna" y Calderon "Santa Gema de Galgani" durante el Periodo 2015-2018.		
Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Ciencias Médicas	Carrera: Terapia Ocupacional	Convenio: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Área del conocimiento: Salud y servicios sociales	Subarea del conocimiento: 72 Medicina	Subarea específica: Terapia y Rehabilitación
Línea de Vinculación: Atención en salud comunitaria	Tipo Proyecto: Vinculación	
Campo amplio: Salud y Servicios Sociales	Campo específico: Terapéutica, Rehabilitación, Asistencia a Minusválidos	
Fecha Inicio 09- 11- 2015_	Fecha de Fin Planeado 9/11/2019	Fecha de fin Real 9/11/2019

1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
Cobertura: Institucional	Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
Provincia: Manabí	Cantón: Portoviejo; Manta	Parroquia: Elija un elemento.
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 3. Mejorar la calidad de vida de la población.		

1. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Institución Gestora:	Los centros gerontológicos de Manta "FUNTEMAN", Centro del día para el adulto del cantón Jaramijó "Soñando por una vejez digna" y Calderón "Santa Gema de Galgani, y la Facultad de Ciencias Médicas carrera Terapia Ocupacional			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
Ciudadela Universitaria	Manta	Uleam@uleamedu.ec	www.uleam.edu.ec	052623009
Institución Beneficiaria:	FUNTEMAN- Santa Gema de Galgani- Soñando Por una Vejez Digna			
Dirección	Ciudad	Correo Electrónico	Pág. Web.	Teléfonos /Fax
FUNTEMAN Avenida 24 y calle 12-;	Manta	funteman@gmail.com		05-2623078 0999677473
Santa Gema de Galgani;	Calderón	asogema@hotmail.com		593.05.2.62307 8
Soñando por una vejez digna	Jaramijo		municipalidad@jaramijo.gob.ec	05 2608 217 (Alcaldía) - 05 2608 218
Monto				
Presupuesto aporte ULEAM	Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.		Presupuesto Total	
US\$ 1500,00			US\$ 6000,00	
Plazo de ejecución				
Fecha de presentación	Fecha de inicio		Fecha de finalización	
30/06/2014	05/07/2014		11/10/2014	
Duración en meses:	Estado:			
4 meses	Nuevo: <input checked="" type="checkbox"/> En Ejecución <input type="checkbox"/> Continuación: <input type="checkbox"/>			





2. Análisis de la Situación Actual

2.1 Diagnóstico

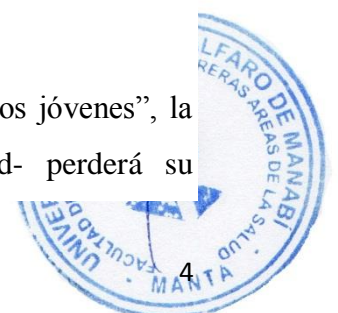
Los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta respectivamente, en conjunto dan apertura a más de 100 adultos mayores, esta población a su vez presenta diversos problemas de praxis motoras o deficiencias cognitivas que claramente repercuten a la hora de la ejecución las distintas tareas propias de cada individuo, o cuando se trata de participar en actividades terapéuticas. En estos centros se evidencia una notable ausencia de actividades que promuevan factores de movilidad y actividad y bienestar ya que no existen programas de salud que ayuden de forma permanente y continúa a mejorar su calidad de vida a través de las actividades propositivas como las que se propone en el ámbito de intervención en terapia ocupacional con la que a su vez se procura alcanzar niveles de integración y participación de tan vulnerable grupo.

Otro factor que juega en contra es la falta de conocimiento de quienes tienen a su cargo el cuidado directo de estos pacientes, dado que tienen poca o nula capacitación respecto del cuidado y manejo integral del adulto mayor y de la importancia que tiene el mantenimiento de este tipo de programas en dichas casas asistenciales.

Ante esa realidad es preciso preguntarse: ¿El Estado está en capacidad de responder a la demanda de servicios y profesionales especializados para los adultos mayores? ¿Existe un entorno positivo y espacios de participación que permitan un envejecimiento activo, digno y saludable? ¿Se ha superado la mirada asistencialista a los grupos vulnerables por acciones efectivas como sujetos de derechos?

De acuerdo a investigaciones realizadas en base a proyecciones internacionales, se establece que dentro de tres décadas, en todo el mundo habrá 2.000 millones de adultos mayores y, según las estadísticas de las Naciones Unidas, un 25% de esa población estará en Latinoamérica.

Existe una frase célebre que versa así: "el presente y el futuro son de los jóvenes", la misma que según esta investigación para el 2050 -con seguridad- perderá su





trascendencia. Para ese año, Ecuador tendrá una población de 23,4 millones de habitantes, según las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y, al igual que en el resto del mundo, sucederá un fenómeno dramático: por primera vez las personas mayores de 60 años serán mayoría frente a la población infantil.

Para entonces, en todo el mundo habrá 2.000 millones de adultos mayores y, según las estadísticas de las Naciones Unidas, un 25% de esa población vivirá en Latinoamérica, con mayor presencia de mujeres.

Esa explosión demográfica -de la cual nuestro país será parte- hace necesario replantearse el lugar que ocupan los adultos mayores en la sociedad contemporánea. Esta es una preocupación que no debe involucrar solo a los interesados, sino también a los futuros viejos, ya que los adelantos científicos y tecnológicos han posibilitado que la población viva más, pero no necesariamente mejor.

Para la sociedad y el Estado, a nivel individual y colectivo, los desafíos son muchos: promover la creación de políticas públicas, generar una participación real y efectiva de los adultos mayores, modificar la representación social de la vejez y poner en evidencia las diferentes formas de envejecer, así como las fortalezas que posee este grupo; desterrar los prejuicios; contribuir a que sus decisiones sean con conocimiento y construir las condiciones para una sociedad diversa.

Antecedentes

Este proyecto tiene como objetivo proporcionar atención a los adultos mayores que residen o asisten de forma ambulatoria a estos centros de atención y cuidados geriátricos, es por esto que el presente estudio, se titula:

Aplicación de metodologías para el mantenimiento de habilidades motrices, componentes y destrezas psicosociales en adultos mayores atendidos en Los centros Gerontológicos "CALDERON - "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta", durante el periodo 2015-2018.





Con el objetivo de salvaguardar la integridad del adulto mayor, se busca mejorar la atención primaria y especializada. La constitución del Ecuador versa en beneficio de esta población:

El Art. 36: Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad.

Esta población independientemente de las circunstancias o entorno de índole ambulatorio o residencia, cuenta con el siguiente derecho:

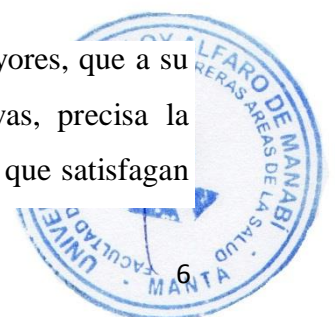
El Art. 38: El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; así mismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas.

El Estado asegurará el cumplimiento y alcances de estos derechos dirigidos a mejorar la calidad de vida de este grupo, mediante el desarrollo de programas que garanticen la igualdad de participación y atención que requieren.

Debemos destacar en relación a esta población, los distintos procesos de involución marcados con el paso de los días, pese a eso y en consideración a sus otras múltiples características se los considera como grandes fuentes de sabiduría, cuya experiencia legada con el tiempo, sirve de guía a las nuevas generaciones y permiten cimentar los valores y principios de una sociedad generacional.

3. Justificación

La atención de las deficiencias individuales presentes en los adultos mayores, que a su vez disminuyen el nivel de participación en las actividades recreativas, precisa la planificación y ejecución de programas que incluyan actividades lúdicas que satisfagan





sus necesidades, intereses, gustos y preferencias de modo que respondan a las carencias existentes en cuanto a la pobre participación de los mismos en éstas, favoreciendo además las funciones sociales de manera que se estimule la motivación, cuya meta es lograr una senectud productiva.

El fin de la problemática que se evidencia debido a las deficiencias descritas, puede evitarse siempre que se lleve a cabo un plan de actividades físicas y recreativas, que mejoren el nivel de participación del adulto mayor.

En base a lo antes dispuesto el presente documento pretende proporcionar:

El **aporte práctico** va encaminado al plan de actividades físicas recreativas para incrementar el nivel de participación del adulto mayor de la comunidad.

El **impacto social** se demuestra con el incremento de la participación del adulto mayor en las actividades físicas recreativas de la comunidad.

Como **novedad científica** se trata de un aporte de significativa importancia ya que revela un plan de actividades físicas recreativas las que se adaptan a las características del adulto, permitiendo el fortalecimiento de los vínculos entre la comunidad y la familia para incrementar los niveles de participación del adulto mayor.

La ley orgánica de educación superior en su artículo 125 dispone:

“Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico”; en su artículo 127: “Las Universidades y Escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados”. Lo correspondiente a la ULEAM en su Plan Estratégico establece que sus unidades académicas vinculan los conocimientos de sus estudiantes al sector productivo y de servicio a través de prácticas y pasantías y al contar con un Departamento central de Vinculación se establecen los proyectos y programas.

La carrera Terapia Ocupacional en este proyecto de Vinculación se articula con los
Objetivos:





Objetivo No 2: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad;

Objetivo No 3: Mejorar la calidad de vida de la población, y;

Objetivo. No 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, cumpliendo de esta manera el mejorar la calidad de vida de los usuarios.

En consideración a lo antes expuesto, se justifica la implementación de programas de Terapia Ocupacional en los centros geriátricos a fin de mermar el impacto mismo de la enfermedad y favorecer al fortalecimiento continuo de las habilidades requeridas para la ejecución de las actividades vitales siempre que la capacidad funcional residual posibilite, a su vez proporcionar actividades lúdicas a fines a sus distintos roles ocupacionales, mediante un proceso de evaluación, tratamiento, seguimiento y control en el grupo a intervenir.

4. Proyectos relacionados y / o complementarios

Existe evidencia de la presencia de organizaciones públicas y privadas que proporcionan ayuda humanitaria a estos centros, cabe recalcar este apoyo es de forma esporádica, pero en general no se especializa en mantener los mecanismos motores y propiciar patrones propios de independencia en esta población, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí promociona este tipo de proyectos bajo la modalidad vinculación con la comunidad, durante los respectivos ciclos escolares por medio de convenios interinstitucionales logrando a su vez la participación de sus estudiantes en bien de mejorar las particularidades de vida e inclusión de los adultos mayores beneficiados con la aplicación de sus distintos proyectos.

5. Objetivos

6.1 Objetivo de desarrollo

Promover la ejecución de programas para adquirir un mejor nivel de vida en los adultos mayores.





6.2 Objetivo General

Aplicar Metodologías que Promuevan el Mantenimiento de Habilidades Motrices, cognitivas y Destrezas Psicosociales en los Adultos Mayores atendidos en los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta"

6.3 Objetivos Específicos

Entre los objetivos específicos se consideran los siguientes:

- Potencializar las habilidades motrices mediante actividades manuales.
- Realizar actividades que conserven los procesos cognitivos de memoria y razonamiento en los adultos mayores.
- Aplicar estrategias sociales y recreativas para favorecer las destrezas psicosociales.

6. Metas

- ✓ Que el 90% de los adultos mayores participen en las actividades propuestas para la ejecución de este proyecto a fin de mejorar las habilidades motrices de los beneficiarios directos de los centros Gerontológicos de Manta, Jaramijó y Portoviejo.
- ✓ Que se evidencie en un 60% de los adultos mayores una conservación razonable y medible de sus habilidades cognitivo-perceptivas, de razonamiento y memoria, que posibiliten la participación en las distintas actividades acordes a su rol.
- ✓ Que se ejecuten el 100% de las actividades socio recreativas propuestas a fin de permitir intercambios afectivos que favorezcan de manera directa la sensación de bienestar promoviendo la libre y voluntaria participación en las diferentes actividades.

7. Actividades

FASE I





EVALUAR

- ✓ Realizar la evaluación de las habilidades fundamentales o componentes de la ejecución que se requieren para participar de forma satisfactoria en las áreas de ejecución. (hoja de evaluación de Terapia Ocupacional).

FASE 2

PLANIFICAR, EJECUTAR

- ✓ Realizar Dinámicas de integración y de incentivación.
- ✓ Taller de estimulación cognitiva a través del arte y técnicas lúdicas
- ✓ Elaborar talleres de psicomotricidad y expresión corporal.
- ✓ Ejecutar talleres de expresión plástica y manualidades.
- ✓ Talleres de reflexión, taller de narración de cuentos.

FASE 3

INTRUIR

Socializar a las autoridades respectivas y grupo responsable de los centros Gerontológicos sobre los alcances y contribución a la sociedad, que se buscan con la ejecución del proyecto: “Aplicación de Metodologías que Promuevan el Mantenimiento de Habilidades Motrices, cognitivas y Destrezas Psicosociales en los Adultos Mayores atendidos en Los centros Gerontológicos “CALDERON – “SANTA GEMA DE GALGANI”, Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó “soñando por una vejez digna” y “FUNTEMAN” de Manta”.

FASE 3.1

- Realizar Charlas de Terapia Ocupacional, justificando el uso de la actividad propositiva como herramienta de rehabilitación, y/o reeducación.
- Realizar charlas de psicomotricidad, charlas de expresión corporal, charlas de autoestima, motivación y personalidad, ludoterapia, Insomnio, abrazoterapia, bailoterapia, Aplicaciones prácticas de Gym Brain.

8. Cronograma valorado de actividades





UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



COMPONENTES / ACTIVIDAD	PROGRAMACION VALORADA (DOLARES)			
	Período 1 (Octubre- Noviembre/14)	Período 2 (Diciembre- Enero /14)	Período 3 (febrero /15.)	TOTAL
Componente 1				
Evaluar				
Realizar la evaluación de las habilidades fundamentales o componentes de la ejecución que se requieren para desarrollar de forma satisfactoria las áreas de ejecución (hoja de evaluación de Terapia Ocupacional).	200			200,00
Componente 2				
Planificar / Ejecutar				
<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas de integración y de incentivación • Taller de estimulación cognitiva a través del arte y técnicas lúdicas. • Talleres de psicomotricidad y expresión corporal. • Talleres de expresión plástica. • Taller de manualidades. • Talleres de reflexión. • Taller de narración de cuentos. 		75 150 75 100 125 100 75		700,00
Componente 3				
Socializar				
<ul style="list-style-type: none"> • A las autoridades respectivas y grupo responsable de los centros Gerontológicos sobre los alcances y contribución a la sociedad, que se buscan con la ejecución del proyecto. • Charlas de Terapia Ocupacional, justificando el uso de la actividad propositiva como herramienta de rehabilitación, y/o reeducación. • Charlas de psicomotricidad, expresión corporal. • Charlas de autoestima, personalidad. Charlas dinámicas de ludoterapia. Charlas de Insomnio, abrazoterapia. Charlas de bailoterapia, Gym Brain. • Guías a los cuidadores primarios sobre las consideraciones para el cuidado del Adulto Mayor. 			75 75 150 175 125	600,00
TOTAL	200,00	700,00	600,00	1500,00

9. Duración del proyecto y vida útil

El proyecto tendrá una duración de cuatro años, y será ejecutado por la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí carrera de Terapia Ocupacional, en coordinación con





los Administradores de Los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta".

El proyecto "Aplicación de Metodologías que Promuevan el Mantenimiento de Habilidades Motrices, cognitivas y Destrezas Psicosociales en los Adultos Mayores atendidos en Los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta", durante el periodo 2015 al 2018",

Los requerimientos profesionales y/o estudiantiles se articulan a una lógica de atención integral dirigida a los Adultos Mayores del respeto y garantía de sus derechos humanos, y que el Estado tiene la obligación de respetar.

10. Beneficiarios

Según datos de las propias instituciones, existe un total de 158 adultos mayores asilados en estos centros, los que a su vez se constituyen en los principales beneficiarios de este proyecto. Se detalla la información de manera específica a continuación:

DETALLE DE LA POBLACION DE ADULTOS MAYORES QUE FROMAN PARTE DE LOS CENTROS GERONTOLOGICOS			
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SANTA GEMA DE GALGANI	10	30	40
CENTRO DEL DÍA SOÑANDO POR UNA VEJEZ DIGNA	16	20	36
FUNTEMAN	20	20	40
TOTAL	64	58	116

Fuente: Datos de los Centros Gerontológicos de Portoviejo "Guillermina Loor de Moreno" del Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y Manta "FUNTEMAN"

Dentro de los beneficiarios indirectos están los familiares, cuidadores directos de los adultos mayores acogidos en Los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta", los mismos que se constituyen en elementos clave para la ejecución del proyecto por el apoyo y cuidados que prodigan a

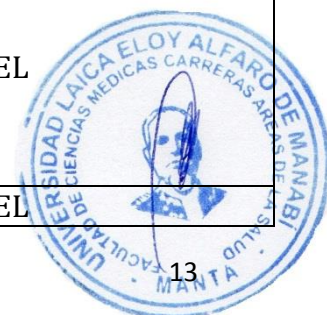




este grupo vulnerable a fin de mantener las habilidades motrices, los componentes y destrezas psicosociales con el único objetivo de mejorar la calidad de vida de los participantes, beneficiándose alrededor de 1200 personas.

11.1 Equipo de Trabajo

PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
	TITULARES		NO TITULARES	
	M	H	M	H
NOMBRE DEL PROYECTO APLICACIÓN DE METODOLOGIAS PARA EL MANTENIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES, COMPONENTES Y DESTREZAS PSICOSOCIALES EN ADULTOS MAYORES ATENDIDOS EN LOS CENTROS GERONTOLOGICOS DE MANTA "FUNTEMAN", CENTRO DEL DIA PARA EL ADULTO DEL CANTON JARAMIJO "SOÑANDO POR UNA VEJEZ DIGNA" Y CALDERON "SANTA GEMA DE GALGANI", DURANTE EL PERIODO 2015-2018				
TOTAL	0	0	2	1
NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
	Lcda. Fátima García Revelo Lcda. Ileana Delgado Lcdo. Luis Loor Mera Lcdo. Marcelo Delgado Bravo			
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO			
FUNTEMAN ACOSTA ALVIA CECILIA MARGARITA ALCIVAR GARCÍA VIVIAN YOMALÍ ANCHUNDIA MERO TATIANA KATHERINE	V NIVEL			
Centro del día "Soñando por una vejez digna" CEDEÑO RODRÍGUEZ CARLOS JAEL CEVALLOS ARCENTALES JOSELYN SELENA CORTÉS DORADO CARLOS ALBERTO DELGADO ANDRADE JOSÉ LUIS DELGADO PILOZO BRYAN JOSÉ FLORES CARRILLO SHIRLEY ALEXANDRA FRANCO ZAMBRANO KARLA ANGELA GARCÍA CARVAJAL KAREN XIMENA	V NIVEL			
Santa Gema de Galgani	V NIVEL			





<p>ÁVILA ARCENTALES ANELYN VALERIA BAILÓN LUCAS YESSAEL YURIZAN BAILÓN SANTANA MARÍA FERNANDA CAÑARTE DELGADO KARLA MONSERRATE CEDEÑO ANDRADE JÉSSICA JAHAIRA</p>	
---	--

11. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

INDICADORES		
CUANTITATIVOS (Esperados)	CUALITATIVOS	ALCANZADOS
Identificar en un 80% las habilidades y destrezas para definir los componentes de la ejecución que requieren ser intervenidos.	Evaluación de las habilidades requeridas para la participación en las áreas de ejecución.	Se realizará al inicio de la ejecución del proyecto en las correspondientes hojas de evaluación.
Lograr el 85% de participación de los adultos mayores en las actividades propuestas para la ejecución de este proyecto con el objetivo único de mejorar sus habilidades motrices y por ende sus niveles de calidad de vida.	Los Adultos Mayores intervienen de manera activa en las actividades realizadas. Se evidencia en su satisfacción al participar en los distintos talleres realizados por los estudiantes de terapia ocupacional en los centros Gerontológicos de Manta, Jaramijó y Calderon.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto a través de gráficos y cuadros estadísticos.
Que se evidencie en un 70% de los adultos mayores una conservación razonable y medible de sus habilidades cognitivo-perceptivas, de razonamiento y memoria, que posibiliten la participación en las distintas actividades acordes a su rol.	Una vez estimuladas las habilidades que precisan atención e intervención. Se originan cambios en los patrones conductuales y de respuesta los mismos que se miden con las respectivas escalas de evaluación.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto o en el transcurso del mismo.
Que se ejecuten el 90% de las actividades socio recreativas propuestas a fin de permitir intercambios afectivos que favorezcan de manera directa la sensación de bienestar.	Los Adultos mayores se integran con éxito en las actividades programadas y se disponen a la hora de la interacción interpersonal.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto con los respectivos cuadros estadísticos y fotografías de las diferentes actividades.
Que el 90% de las personas que cumplen alguna función en los centros geriátricos comprendan los objetivos, alcances y contribución a la sociedad que se buscan con la ejecución del proyecto en cuanto al tratamiento de los adultos mayores.	Se evidencian en los cambios en la praxis en los responsables directos e indirectos del cuidado de los Adultos mayores. Esto se registra en los cuestionarios de evaluación aplicados tras la capacitación a los responsables del cuidado directo de los beneficiarios del proyecto.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto.





12. Impacto

Los logros y los objetivos deseados en los adultos mayores, han tenido un gran impacto a nivel personal y familiar del adulto mayor, el mantenimiento de sus habilidades motrices, componentes y destrezas psicosociales han aportado a mejorar su calidad de vida, logrando una inclusión positiva de los beneficiarios a las actividades impartidas.

Medio ambiente: No conlleva a un estudio de impacto ambiental puesto que el proyecto a desarrollarse no incide en el medio ambiente y las acciones y actividades programadas se ejecutaran al interior de los espacios físicos de los centros; considerándose en categoría 2.

Aspectos sociales: El entorno que le rodea al adulto mayor a potencializado su esfera social mejorando sus relaciones interpersonales, tanto que el grupo con el que participa de las actividades así como también de sus familiares

Económicos: Un aspecto positivo es el evitar el deterioro de sus habilidades y destrezas, evitando el sedentarismo, y la aparición de otras enfermedades, mentalizado adultos mayores proactivos, dinámicos y autónomos, optimizando recursos económicos en sus familiares.

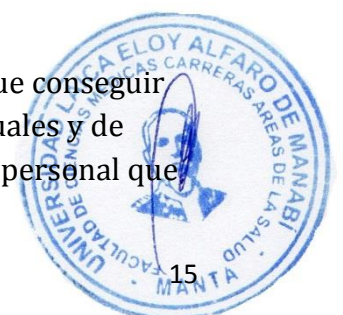
Políticos organizativos: Por medio de la ocupación fomentar un cronograma de actividades y rutinas encaminado a la autosuficiencia, y el rol que cada adulto mayor realiza dependiendo de sus hábitos e intereses personales.

13. Autogestión y sostenibilidad

La ULEAM, a través del Sr. Rector ha manifestado su predisposición a la cooperación para la ejecución y desarrollo del proyecto. Existe espacio requeridos para que los Docentes y los Estudiantes realicen las actividades con los Adultos mayores.

El proyecto contribuye a mejorar la calidad de vida y participación de los adultos mayores en la medida en que su capacidad funcional residual posibilite la intervención y mejora de dichas habilidades a través del uso dirigido de actividades propositivas como herramientas rehabilitadoras.

Este proyecto tiene un impacto positivo en el entorno porque persigue conseguir una aceptable reintegración social, busca generar patrones conductuales y de independencia mediante el incremento de los niveles de satisfacción personal que





facultan a los beneficiados actuar de manera libre, voluntaria y activa en las distintas actividades programadas

14. Marco institucional

La entidad ejecutora es la Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, en coordinación con los Centros Gerontológicos "Calderón "Santa Gema de Galgani", centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de la ciudad de Portoviejo y Manta respectivamente.

15. Financiamiento del proyecto

COMPONENTES / ACTIVIDAD	PROGRAMACION VALORADA (DOLARES)			
	Período 1 (Octubre- Noviembre/14)	Período 2 (Diciembre- Enero /14)	Período 3 (febrero /15.)	TOTAL
Componente 1				
Evaluar				
Realizar la evaluación de las habilidades fundamentales o componentes de la ejecución que se requieren para desarrollar de forma satisfactoria las áreas de ejecución (hoja de evaluación de Terapia Ocupacional).	200			200,00
Componente 2				
Planificar / Ejecutar				
<ul style="list-style-type: none"> Dinámicas de integración y de incentivación Taller de estimulación cognitiva a través del arte y técnicas lúdicas. Talleres de psicomotricidad y expresión corporal. Talleres de expresión plástica. Taller de manualidades. Talleres de reflexión. Taller de narración de cuentos. 		75 150 75 100 125 100 75		700,00
Componente 3				
Socializar				
<ul style="list-style-type: none"> A las autoridades respectivas y grupo responsable de los centros Gerontológicos sobre los alcances y contribución a la sociedad, que se buscan con la ejecución del proyecto. Charlas de Terapia Ocupacional, justificando el uso de la actividad propositiva como herramienta de rehabilitación, y/o reeducación. Charlas de psicomotricidad, expresión 			75 75	





corporal.			150	
• Charlas de autoestima, personalidad. Charlas dinámicas de ludoterapia. Charlas de Insomnio, abrazoterapia. Charlas de bailoterapia, Gym Brain.			175	
• Guías a los cuidadores primarios sobre las consideraciones para el cuidado del Adulto Mayor.			125	
				600,00
TOTAL	200,00	700,00	600,00	1500,00

16. Logros, Resultados o Productos esperados

Que los Adultos mayores participantes en las distintas actividades propuestas en el proyecto en un 75%

Conservar en un 80% las habilidades cognitivo-perceptivas, de razonamiento y memoria de los adultos mayores razonable y medible, que posibiliten la participación en las distintas actividades acordes a su rol.

Identificar en un 65% los componentes de la ejecución en deficiencia que ameritan intervención.

Establecer y llevar a cabo el 85% de las actividades idóneas, acorde a las características individuales de los Adultos mayores, para el fiel cumplimiento de los objetivos propuestos en este proyecto.

Establecer y llevar a cabo el 85% de las actividades idóneas, acorde a las características individuales de los Adultos mayores, para el fiel cumplimiento de los objetivos propuestos en este proyecto.

Consideraciones generales para la evaluación de logros, resultados e impacto de proyectos sociales

En consideración a lo antes expuesto, se justifica la implementación de programas de Terapia Ocupacional en los centros geriátricos a fin de mermar el impacto mismo de la enfermedad y favorecer al fortalecimiento continuo de las habilidades requeridas para la ejecución de las actividades vitales siempre que la capacidad funcional residual posibilite, a su vez proporcionar actividades lúdicas a fines a sus distintos roles ocupacionales, mediante un proceso de evaluación, tratamiento, seguimiento y control en el grupo a intervenir.

17. Anexos

ANEXOS:





Cuadro 1

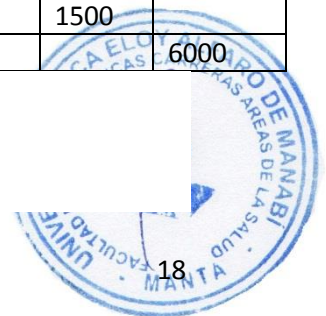
Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
NOMBRE DEL PROYECTO / FASE APLICACIÓN DE METODOLOGIAS PARA EL MANTENIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES, COMPONENTES Y DESTREZAS PSICOSOCIALES EN ADULTOS MAYORES ATENDIDOS EN LOS CENTROS GERONTOLOGICOS DE MANTA "FUNTEMAN", CENTRO DEL DIA PARA EL ADULTO DEL CANTON JARAMIJO "SOÑANDO POR UNA VEJEZ DIGNA" Y CALDERON "SANTA GEMA DE GALGANI", DURANTE EL PERIODO 2015-2018				6000			6000
Total				6000			6000

Cuadro 2

APORTE NACIONAL

COMPONENTE	INVERSIÓN				
	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Primera Fase	1500				
Segunda Fase		1500			
Tercera Fase			1500		
Cuarta Fase				1500	
TOTAL					6000

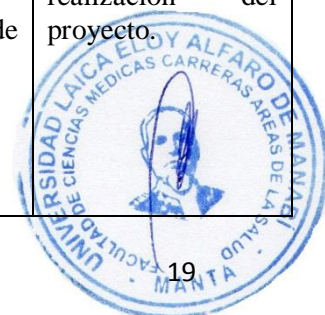
Cuadro 3





MATRIZ DE MARCO LÓGICO

CONCEPTO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Promover la ejecución de programas para adquirir un mejor nivel de vida en los adultos mayores.	90% de los Adultos mayores participantes en las distintas actividades propuestas en el proyecto.	Registros de firmas de los participantes Evidencias fotográficas Encuestas de satisfacción.	Existen los recursos necesarios para cumplir con todas las fases del proyecto.
PROPÓSITO: Aplicar Metodologías que Promuevan el Mantenimiento de Habilidades Motrices, cognitivas y Destrezas Psicosociales en los Adultos Mayores atendidos en Los centros Gerontológicos "CALDERON – "SANTA GEMA DE GALGANI", Centro del día para el adulto del Cantón Jaramijó "soñando por una vejez digna" y "FUNTEMAN" de Manta"	Conservar en un 70% las habilidades cognitivo-perceptivas, de razonamiento y memoria de los adultos mayores razonable y medible, que posibiliten la participación en las distintas actividades acordes a su rol.	Registros de firmas de los participantes Evidencias fotográficas Encuestas.	Existen los recursos necesarios para cumplir con todas las fases del proyecto.
COMPONENTE 1:			
EVALUAR.	Identificar en un 85% los componentes de la ejecución en deficiencia que ameritan intervención.	Fichas de evaluación Cuestionarios	Existe el financiamiento previsto para la realización del proyecto
ACTIVIDADES	\$ 200.00		
Elaborar Anamnesis y exámen de las habilidades fundamentales o componentes de la ejecución que se requieren para intervenir de forma satisfactoria en las áreas de ejecución.		Informe de inicio del taller, evaluación y reevaluación funcional en Terapia Ocupacional. Seguimiento de la ejecución de las actividades,	Existe el financiamiento previsto para la realización del proyecto.





COMPONENTE 2:			
Planificar / Ejecutar.	Establecer y llevar a cabo el 90% de las actividades idóneas, acorde a las características individuales de los Adultos mayores, para el fiel cumplimiento de los objetivos propuestos en este proyecto.	Registros de firmas de los participantes Evidencias fotográficas	Existe el financiamiento previsto para la realización del proyecto
ACTIVIDADES	\$ 700.00		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinámicas de integración e de incentivación. ✓ Taller de estimulación cognitiva a través del arte y técnicas lúdicas. ✓ Talleres de psicomotricidad y expresión corporal. ✓ Talleres de expresión plástica. ✓ Taller de manualidades. ✓ Talleres de reflexión. ✓ Taller de narración de cuentos. 		Informe de actividades previamente planificadas, cronograma de actividades. Informes, registros de actividad.	Existe el recurso económico y humano para la realización de las actividades programadas en los Centros Gerontológicos.
COMPONENTE 3			
SOCIALIZAR	Que el 90% de los responsables del cuidado directo e indirecto en los Centro Gerontológicos conozcan los objetivos de los procesos teórico-prácticos de la	Informes de actividades, plan de instrucción o educación. Registros de firmas de los participantes Evidencias fotográficas	Existe el financiamiento previsto para el proyecto.

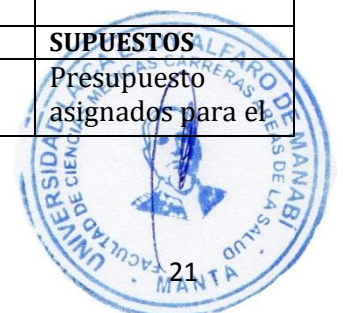




UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



	Terapia Ocupacional y sus alcances durante la ejecución del proyecto.		
ACTIVIDADES	\$ 600.00		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialización sobre los alcances y contribución a la sociedad, que se buscan con la ejecución del proyecto. ✓ Charlas de Terapia Ocupacional, justificando el uso de la actividad propositiva como herramienta de rehabilitación, y/o reeducación. ✓ Charlas de psicomotricidad, expresión corporal. ✓ Charlas de autoestima, personalidad. Charlas dinámicas de ludoterapia. Charlas de Insomnio, abrazoterapia. Charlas de bailoterapia, Gym Brain. ✓ Guías a los cuidadores primarios sobre las consideraciones para el cuidado del Adulto Mayor. 		<p>Informes, plan de instrucción o educación. Registros de firmas de los participantes Evidencias fotográficas</p>	Existe el financiamiento previsto para el proyecto.
TOTAL.	\$ 1500,00		
ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C1. Comunicar y socializar con estudiantes	\$50,00=	Planificación y cronograma del proyecto	Presupuesto asignados para el





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



C2. Difusión del proceso de capacitación y acompañamiento	\$1000,00=	Informes de resultados	desarrollo de prácticas innovadoras.
C3. Levantamiento de información.	\$450,00=		
TOTAL	\$1500,00		





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



- 1. Detalles de la inversión total del proyecto:** Aplicación de metodologías para el mantenimiento de habilidades motrices, componentes y destrezas psicosociales en adultos mayores atendidos en los centros gerontológicos de Manta "FUNTEMAN", Centro del día para el adulto del cantón Jaramijó "Soñando por una vejez digna" y Calderón "Santa Gema de Galgani" durante el Periodo 2015-2018

Objetivos /Resultados	ACTIVIDAD	ACCIONES	PRODUCTOS/EVIDENCIAS	RESPONSABLE	ORIGEN DEL PRESUPUESTO			PRESUPUESTO	CRONOGRAMA											
					FISCAL	AUTO-GESTIÓN	COMUNIDAD		SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2015	NOVIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2015	ENERO 2016	FEBRERO 2016							
Potencializar las habilidades motrices mediante actividades manuales.	Evaluar	Realizar la evaluación de las habilidades fundamentales o componentes de la ejecución que se requieren para desarrollar de forma satisfactoria las áreas de ejecución	Hoja de evaluación de Terapia Ocupacional).	3 Docente 16 Estudiantes	200	-	-	200												
Realizar actividades que conserven los procesos cognitivos de memoria y razonamiento en los adultos mayores.	Ejecutar	Dinámicas de integración e de incentivación. Taller de estimulación cognitiva a través del arte y técnicas lúdicas. Talleres de psicomotricidad y expresión corporal. Talleres de expresión plástica. Taller de manualidades. Talleres de reflexión. Taller de narración de cuentos.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto con los respectivos cuadros estadísticos y fotografías de las diferentes actividades.	3 Docentes 16 Estudiantes	700	-	-	700												
Aplicar estrategias sociales y recreativas para favorecer las destrezas psicosociales.	Instruir	A las autoridades respectivas y grupo responsable de los centros Gerontológicos sobre los alcances y contribución a la sociedad, que se buscan con la ejecución del proyecto. Charlas de Terapia Ocupacional, justificando el uso de la actividad propositiva como herramienta de rehabilitación, y/o reeducación. Guías a los cuidadores primarios sobre las consideraciones para el cuidado del Adulto Mayor.	Esto se evidenciará al cierre del proyecto con los respectivos cuadros estadísticos y fotografías de las diferentes actividades.	3 Docentes 16 Estudiantes	500	-	-	600												
TOTAL					1500,00			1500,00												

Responsable

Nayra...

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

APROBADO POR:



CERTIFICADO POR:

[Signature]